

**U S T A W A**

z dnia ..... 2013 r.

**o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty  
oraz o zmianie niektórych innych ustaw**

Art. 1. W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>1)</sup>) w art. 61 po ust. 1 dodaje się ust. 1a i 1b w brzmieniu:

„1a. Zajęcia edukacyjne w klasach I-III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów.

1b. Przepis ust. 1a nie dotyczy oddziałów w szkołach podstawowych integracyjnych, oddziałów integracyjnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych, oddziałów w szkołach podstawowych specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych. Liczbę uczniów w tych oddziałach określają przepisy wydane na podstawie art. 60 ust. 2.”.

Art. 2. W ustawie z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458 i Nr 219, poz. 1705, z 2011 r. Nr 205, poz. 1206 oraz z 2012 r. poz. 176) po art. 13c dodaje się art. 13d i 13e w brzmieniu:

„Art. 13d. 1. W roku szkolnym 2014/2015 spełnianie obowiązku szkolnego rozpoczynają dzieci:

- 1) urodzone w 2007 r.;
- 2) urodzone w okresie od dnia 1 stycznia 2008 r. do dnia 30 czerwca 2008 r.

---

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 662, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979 oraz z 2013 r. poz. 87.

2. W roku szkolnym 2014/2015 dzieci urodzone w okresie od dnia 1 lipca 2008 r. do dnia 31 grudnia 2008 r., na wniosek rodziców, mogą rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego.

3. W roku szkolnym 2014/2015 dziecko urodzone w okresie, o którym mowa w ust. 2, które w tym roku szkolnym nie rozpocznie spełniania obowiązku szkolnego, kontynuuje obowiązkowe przygotowanie przedszkolne. Przepisy art. 14a ust. 2 - 4 ustawy, o której mowa w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się odpowiednio.

4. Zapewnienie warunków do kontynuowania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w ust. 3, jest zadaniem własnym gminy.

Art. 13e. W roku szkolnym 2015/2016 spełnianie obowiązku szkolnego rozpoczynają dzieci:

- 1) urodzone w 2009 r.;
- 2) urodzone w okresie od dnia 1 lipca 2008 r. do dnia 31 grudnia 2008 r., które nie rozpoczęły spełniania obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2014/2015.”.

Art. 3. 1. W roku szkolnym 2014/2015 liczba uczniów w oddziale w klasie I szkoły podstawowej nie może przekraczać 25.

2. W roku szkolnym 2015/2016 liczba uczniów w oddziale w klasach I i II szkoły podstawowej nie może przekraczać 25.

3. Przepisy ust. 1 i 2 nie dotyczą oddziałów w szkołach podstawowych integracyjnych, oddziałów integracyjnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych, oddziałów w szkołach podstawowych specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych. Liczbę uczniów w tych oddziałach określają przepisy wydane na podstawie art. 60 ust. 2 ustawy, o której mowa w art. 1.

Art. 4. 1. W latach szkolnych 2014/2015 i 2015/2016 podziału uczniów klasy I szkoły podstawowej na oddziały dokonuje się według roku i miesiąca urodzenia, poczynając od uczniów najmłodszych.

2. Przepis ust. 1 stosuje się odpowiednio:

- 1) w roku szkolnym 2015/2016 – również do uczniów klas II szkoły podstawowej;

- 2) w roku szkolnym 2016/2017 - również do uczniów klas II i III szkoły podstawowej;
- 3) w roku szkolnym 2017/2018 - również do uczniów klas III szkoły podstawowej.

Art. 5. Ustawa wchodzi w życie z dniem 1 września 2013 r., z wyjątkiem art. 1, który wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r.

Za zgodność pod względem  
prawnym i redakcyjnym

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA  
OGÓLNEGO I WYCHOWANIA

Beata Hawłowska  
DYREKTOR  
2013.

DYREKTOR  
DEPARTAMENTU PRAWNEGO

Joanna Rozwadowska-Skrzeczyńska  
radca prawny

08.05.2013r.

## UZASADNIENIE

Proponowana zmiana wynika z potrzeby zminimalizowania obaw części rodziców dzieci sześciolletnich, które od dnia 1 września 2014 r. obligatoryjnie rozpoczną edukację szkolną oraz z potrzeby łagodnego zakończenia, rozpoczętego w 2009 r., procesu obniżania wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego.

Osiągnięcie tych celów będzie możliwe między innymi poprzez stworzenie w klasach I – III szkoły podstawowej warunków edukacji podobnych do tych, z którymi dziecko miało do czynienia korzystając z wychowania przedszkolnego. Aby uniknąć tworzenia w szkołach podstawowych oddziałów klas I - III o zbyt dużej liczbie uczniów, od września 2014 r. sukcesywnie będzie wprowadzane obowiązujące już w wychowaniu przedszkolnym, ograniczenie maksymalnej liczby uczniów w oddziale. Zgodnie z projektowanymi zmianami, liczba uczniów w oddziałach klas I – III szkoły podstawowej docelowo, tj. od 1 września 2016 r., nie będzie większa niż 25. Ponadto, ze względu na to, że w latach szkolnych 2014/2015 i 2015/2016 naukę w szkole podstawowej rozpoczną dzieci sześciolletnie i siedmioletnie w szkołach, w których utworzony zostanie więcej niż jeden oddział klasy I szkoły podstawowej, uczniowie zostaną przypisani do poszczególnych oddziałów według wieku, począwszy od najmłodszych. Dzięki takiemu rozwiązaniu w jednym oddziale będą uczyły się dzieci w zbliżonym wieku.

Ponadto, od dnia 1 września 2014 r. realizację obowiązku szkolnego rozpoczną dzieci siedmioletnie, urodzone w 2007 r. oraz dzieci sześciolletnie, urodzone w okresie od 1 stycznia do 30 czerwca 2008 r. Natomiast od dnia 1 września 2015 r. spełnianie obowiązku szkolnego rozpoczną dzieci siedmioletnie, urodzone w okresie od 1 lipca do 31 grudnia 2008 r. oraz wszystkie dzieci urodzone w 2009 r.

Tak przeprowadzone zakończenie procesu obniżania wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego, z równoczesnym wprowadzeniem regulacji określających zasady tworzenia oddziałów w nauczaniu wczesnoszkolnym, pozwoli na stworzenie lepszych warunków organizacji nauczania dzieci młodszych ułatwiając im adaptację do warunków szkolnych oraz lepsze zaspokojenie ich potrzeb.

### **Charakterystyka rozwiązań szczegółowych**

#### **I. Zakończenie procesu obniżenia wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego**

Od dnia 1 września 2014 r. realizację obowiązku szkolnego rozpoczną dzieci urodzone w 2007 r. oraz dzieci urodzone w okresie od dnia 1 stycznia do dnia 30 czerwca 2008 r. Natomiast dzieci urodzone w okresie od dnia 1 lipca do dnia 31 grudnia 2008 r. będą mogły rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego od dnia 1 września 2014 r., na wniosek rodziców. Dzieci urodzone w tym okresie, które od dnia 1 września 2014 r. nie rozpoczną nauki w szkole podstawowej, będą kontynuowały obowiązkowe przygotowanie przedszkolne (art. 2

projektu w zakresie art. 13d ust. 1 i 2 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw – Dz. U. Nr 56, poz. 458 i Nr 219, poz. 1705, z 2011 r. Nr 205, poz. 1206 oraz z 2012 r. poz. 176).

Od dnia 1 września 2015 r. realizację obowiązku szkolnego rozpoczną dzieci urodzone w 2009 r. oraz dzieci urodzone w okresie od dnia 1 lipca do dnia 31 grudnia 2008 r., które zgodnie z decyzją rodziców nie rozpoczęły spełniania obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2014/2015 (art. 2 projektu w zakresie art. 13e ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw).

Takie rozwiązanie nie uniemożliwia rozpoczęcia edukacji szkolnej przez dziecko pięcioletnie, jeśli taką wolę wyrażą jego rodzice. W tym przypadku decyzję o wcześniejszym przyjęciu dziecka do szkoły podejmie dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dziecko pięcioletnie będzie mogło rozpocząć edukację szkolną od dnia 1 września 2014 r.

## **II. Określenie maksymalnej liczby uczniów w oddziałach klas I – III szkoły podstawowej**

Od 2016 r. liczba uczniów w oddziałach klas I – III szkoły podstawowej nie będzie mogła przekraczać 25 (art. 1 i 5 projektu ustawy). Oznacza to, że standard w zakresie liczby uczniów w oddziale będzie taki sam w wychowaniu przedszkolnym i na I etapie kształcenia ogólnego. Zasada ta będzie wprowadzana stopniowo. Liczba uczniów w powstających w roku szkolnym 2014/2015 oddziałach klas I szkoły podstawowej nie będzie mogła przekraczać 25, a od roku szkolnego 2015/2016 zasada ta dotyczyć będzie zarówno oddziałów klas I, jak i oddziałów klas II (art. 3 projektu ustawy). W roku szkolnym 2016/2017 i później wszystkie oddziały klas I – III szkoły podstawowej będą liczyły nie więcej niż 25 uczniów.

Wprowadzany standard dotyczący liczby uczniów w oddziałach klas I – III szkoły podstawowej nie dotyczy oddziałów w szkołach podstawowych integracyjnych, oddziałów integracyjnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych, oddziałów w szkołach podstawowych specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych. Liczbę uczniów w tych oddziałach określają przepisy wydane na podstawie art. 60 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn zm.).

Określenie standardu w zakresie liczebności uczniów w oddziale w klasach I – III szkoły podstawowej w jeszcze większym stopniu sprawi, że warunki wychowania i opieki dzieci w młodszym wieku szkolnym będą zbliżone do warunków, z jakimi zetknęły się one korzystając z wychowania przedszkolnego.

Ograniczenie liczby uczniów do 25 w oddziale w klasach I – III szkoły podstawowej sprzyjać będzie realizowaniu podstawy programowej kształcenia ogólnego w tempie dostosowanym do indywidualnych możliwości psychofizycznych i poznawczych każdego dziecka, rozwijaniu zainteresowań oraz wzmocnieniu poczucia bezpieczeństwa najmłodszych uczniów.

### **III. Określenie sposobu dokonywania podziału uczniów na oddziały w klasie I szkoły podstawowej w okresie przejściowym, tj. w latach szkolnych 2014/2015 i 2015/2016**

W latach szkolnych 2014/2015 i 2015/2016 - czyli w okresie, w którym obowiązkiem szkolnym będą obejmowane zarówno dzieci sześciolatki jak i siedmiolatki - jeśli w szkole podstawowej stworzony będzie więcej niż jeden oddział klasy I uczniowie będą przyjmowani do oddziałów kolejno według roku i miesiąca urodzenia, poczynając od uczniów najmłodszych.

Zgodnie z art. 4 ust. 2 pkt 1-3 projektu ustawy, przepis ten będzie miał także zastosowanie:

- w roku szkolnym 2015/2016 – w stosunku do uczniów klas II szkoły podstawowej;
- w roku szkolnym 2016/2017 – w stosunku do uczniów klas II i III szkoły podstawowej;
- w roku szkolnym 2017/2018 – w stosunku do uczniów klas III szkoły podstawowej.

W praktyce oznacza to, że tworząc w poszczególnych latach oddziały klas I – III szkoły podstawowej należy uszeregować uczniów według dat urodzenia (dotyczy to wszystkich dzieci, zarówno siedmiolatków, jak i tej części sześciolatków, która zostanie objęta obowiązkiem szkolnym), a następnie, poczynając od najmłodszych, przypisywać ich do danego oddziału, pamiętając, by nie przekroczyć liczby 25.

Wprowadzenie tego rozwiązania, w powiązaniu z ograniczeniem liczebności oddziałów klas I-III szkoły podstawowej, pozwoli na zapewnienie młodszym uczniom lepszej integracji w oddziale oraz lepszych warunków realizowania podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Projekt ustawy zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z § 11a uchwały Nr 49 Rady Ministrów z dnia 19 marca 2002 r. – Regulamin Pracy Rady Ministrów (M.P. z 2002 r. Nr 13, poz. 221, z późn. zm.).

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.



## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Podmioty, na które oddziałuje projektowana ustawa

Projektowana ustawa będzie oddziaływać na uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół podstawowych, dyrektorów przedszkoli, rodziców, organy prowadzące szkoły podstawowe i przedszkola, w tym jednostki samorządu terytorialnego.

### 2. Konsultacje społeczne

W ramach konsultacji społecznych projekt do zaopiniowania otrzymają następujący partnerzy społeczni i związki zawodowe:

- 1) Alians Ewangeliczny w Polsce
- 2) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność”;
- 5) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Krajowa Sekcja Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 7) Krajowa Sekcja Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 8) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 9) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 10) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 11) Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 12) Sekcja Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 13) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 14) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 15) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 16) Zarząd Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 17) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 18) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 19) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 20) Federacja Inicjatyw Oświatowych;
- 21) Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT;
- 22) Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 23) Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego;
- 24) Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
- 25) Instytut Spraw Publicznych;
- 26) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy;
- 27) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 28) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 29) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 30) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;

- 31) Konferencja Rektorów Uczelni Zawodowych;
- 32) Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 33) Krajowa Izba Gospodarcza;
- 34) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 35) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 36) Międzynarodowa Organizacja do Spraw Migracji (IOM);
- 37) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych;
- 38) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 39) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 40) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
- 41) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych  
Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 42) Polska Izba Książki;
- 43) Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 44) Polska Rada Ekumeniczna;
- 45) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 46) Polski Związek Logopedów;
- 47) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 48) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 49) Polskie Stowarzyszenie Wychowania Pozaszkolnego im. Aleksandra;  
Kamińskiego;
- 50) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 51) Polskie Towarzystwo Dysleksji;
- 52) Pracodawcy RP;
- 53) Rada ds. Szkolnictwa Artystycznego;
- 54) Rada Główna Szkolnictwa Wyższego;
- 55) Rada Języka Polskiego;
- 56) Rada Szkół Katolickich;
- 57) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 58) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 59) Społeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców;
- 60) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 61) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 62) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich Zarząd Główny;
- 63) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 64) Stowarzyszenie Rodziców „TU”;
- 65) Towarzystwo Nauczycieli Szkół Polskich;
- 66) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 67) Unia Metropolii Polskich;
- 68) Unia Miasteczek Polskich;
- 69) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 70) Związek Harcerstwa Polskiego;
- 71) Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
- 72) Związek Miast Polskich;



- 73) Związek Powiatów Polskich;
- 74) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 75) Związek Województw RP;
- 76) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 77) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 78) Polska Komisja Akredytacyjna;
- 79) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej.

Ponadto projekt zostanie również przekazany do Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka oraz do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego i Komisją Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

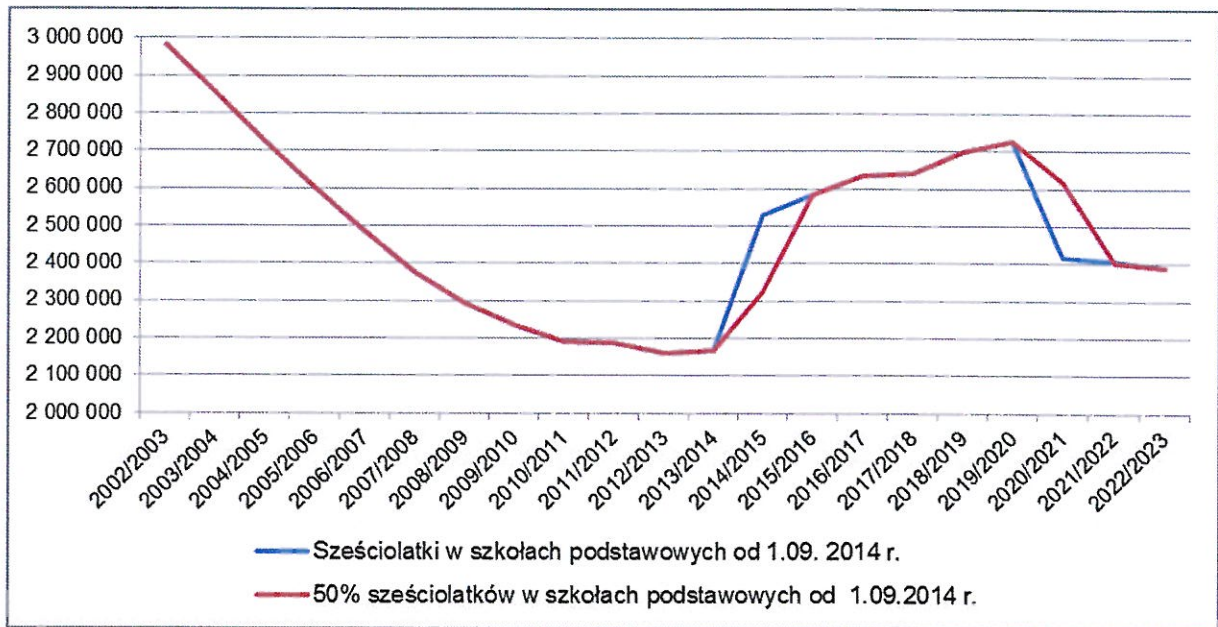
### **3. Wpływ projektowanej ustawy na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego**

Odsetek sześciolatków rozpoczynających naukę w klasie I szkoły podstawowej wzrósł z 4,25% w roku szkolnym 2009/2010 do 17,15 % w roku szkolnym 2012/2013. Obecnie do klas I szkół podstawowych uczęszcza 65 868 dzieci sześciolatków.

W roku szkolnym 2012/2013 do szkół podstawowych uczęszcza 2 161 tys. uczniów. Uwzględniając uwarunkowania wynikające z obecnego stanu prawnego (obowiązek szkolny dla wszystkich dzieci sześciolatków od dnia 1 września 2014 r.), szacuje się, że liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2014/2015 wyniosłaby 2 528 tys. Z projektowanej regulacji wynika, że w roku szkolnym 2014/2015 spełnianie obowiązku szkolnego rozpoczną dzieci sześciolatków urodzone w okresie od dnia 1 stycznia do dnia 30 czerwca 2008 r. Natomiast dzieci urodzone w okresie od dnia 1 lipca do dnia 31 grudnia 2008 r. na wniosek rodziców mogą rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego. Zakładając, że w roku szkolnym 2014/2015 naukę w szkole podstawowej rozpocznie 50 % dzieci sześciolatków, można szacować, że liczba uczniów w szkołach podstawowych:

- w roku szkolnym 2014/2015 wyniosłaby 2 326 tys., czyli byłaby o 202 tys. niższa od liczby uczniów w przypadku, gdyby zachowano termin rozpoczynania spełniania obowiązku szkolnego przez wszystkie dzieci sześciolatków, tj. od dnia 1 września 2014 r.;
- w latach szkolnych 2015/2016-2019/2020, 2021/2022 i kolejnych byłaby identyczna, jak w sytuacji, gdyby wszystkie dzieci sześciolatków rozpoczynały realizację obowiązku szkolnego od dnia 1 września 2014 r.;
- w roku szkolnym 2020/2021 liczba uczniów szkół podstawowych byłaby wyższa o 202 tys. od liczby uczniów w porównaniu z sytuacją, gdyby zachowano termin rozpoczynania spełniania obowiązku szkolnego przez wszystkie dzieci sześciolatków, tj. od dnia 1 września 2014 r.

Wykres 1. Liczba uczniów szkół podstawowych w latach 2002-2022



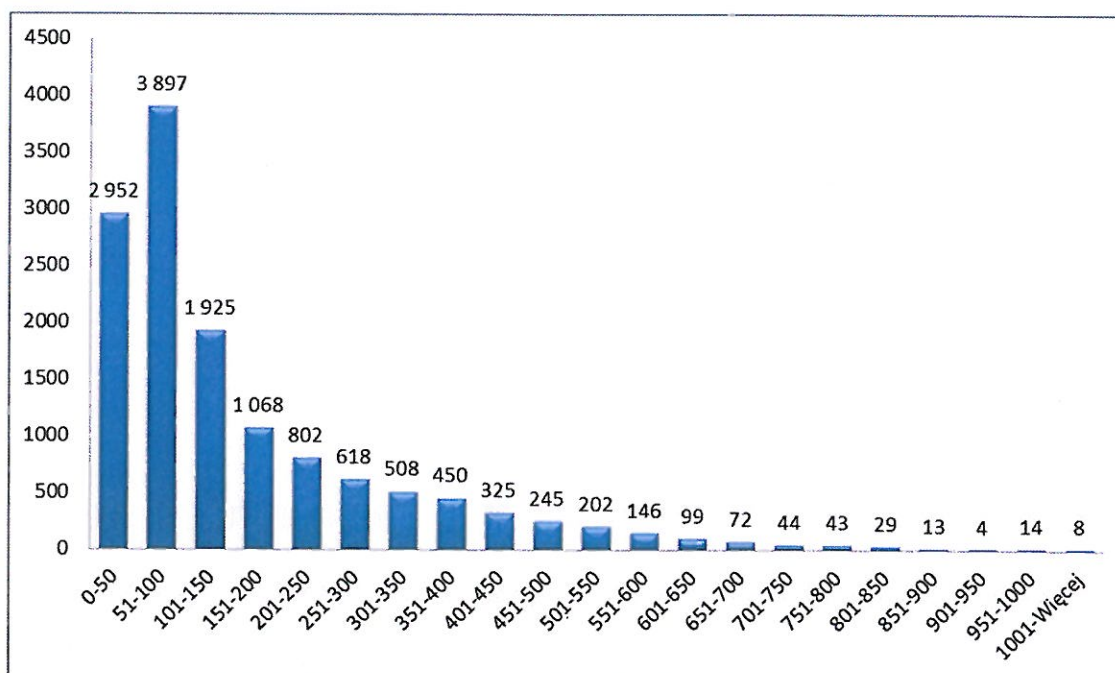
Projektowana regulacja nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Nastąpi jedynie przesunięcie w czasie (o 1 rok) w odniesieniu do ok. połowy rocznika dzieci sześciolatków terminu rozpoczęcia, ale także terminu zakończenia subwencjonowania tej grupy uczniów w związku z zakończeniem przez nich edukacji. W związku z projektowaną regulacją szacuje się, że wzrost części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2014 będzie o ok. 0,2 mld niższy, a w 2015 r. niższy o ok. 0,4 mld zł (skutki przechodzące z roku 2014). Jednocześnie, pomijając zmianę wartości pieniądza w czasie, szacuje, że o ww. kwotę, tj. 0,6 mld zł wyższa będzie część oświatowa subwencji ogólnej w latach 2025-2028 w związku z przesunięciem w czasie (o 1 rok) w odniesieniu do ok. połowy rocznika dzieci sześciolatków terminu zakończenia ich edukacji.

Wszyscy uczniowie, którzy w wieku 6 lat rozpoczną naukę w klasach I szkół podstawowych, zostaną uwzględnieni przy podziale części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Natomiast edukacja przedszkolna dzieci sześciolatków do dnia 1 września 2015 r., tak jak dotychczas, będzie finansowana z dochodów jednostek samorządu terytorialnego, głównie z dochodów własnych. Warto podkreślić, że dodatkowo już od września 2013 r. gminy otrzymują w ramach dotacji celowej z budżetu państwa dodatkowe środki na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowało 13 464 szkół podstawowych (bez szkół z zerową liczbą uczniów i szkół przyszpitalnych), w tym 690 szkół specjalnych.

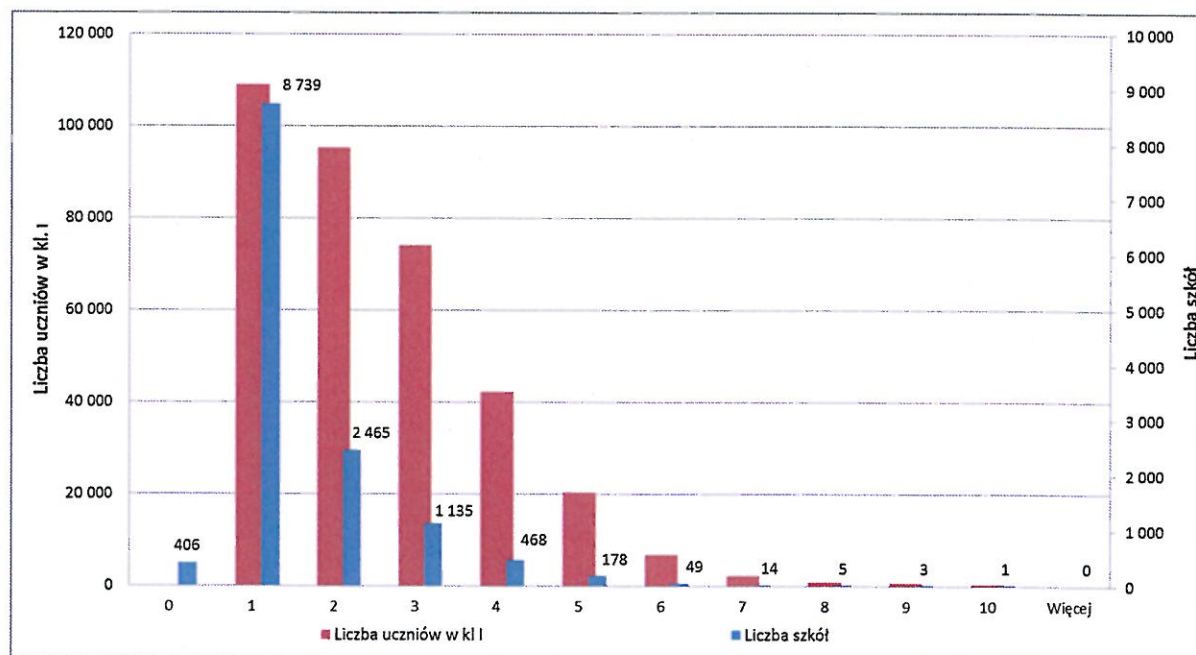
Szkoła podstawowa w Polsce liczy średnio 160 uczniów (średnia arytmetyczna), ale połowa szkół ma nie więcej niż 98 uczniów. W 5% szkół liczba dzieci nie przekracza 17 uczniów (to głównie szkoły filialne i specjalne), z kolei dla 5% szkół liczba ta jest większa niż 500.

Wykres 2. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2012/2013



Ze względu na liczbę oddziałów, w 406 szkołach podstawowych nie ma uczniów w klasie I mimo, iż są oni w innych klasach tej szkoły. W 65% szkół podstawowych prowadzony jest tylko jeden oddział klasy I. Dotyczy to 8 739 szkół. Kolejne 18% (2 465 szkół) to szkoły podstawowe z dwoma oddziałami klas I.

Wykres 3. Liczba szkół i liczba uczniów klas I wg liczby oddziałów klas I w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2012/2013





Średnia wielkość oddziału w szkole podstawowej wynosi w roku szkolnym 2012/2013 18,1 dzieci, z tego w klasie I – 17,7 dzieci. W miastach średnia jest wyższa i wynosi 21,0 dzieci (również w klasie I). Na terenach wiejskich średnia wielkość oddziału w szkole podstawowej wynosi 15,0 dzieci, a w klasie I jest jeszcze niższa i wynosi 14,2 dzieci.

Wprowadzenie limitu wielkości oddziału dla klas I-III szkół podstawowych do 25 uczniów nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetów samorządów.

Obecnie w 92% polskich szkół podstawowych (nie licząc szkół specjalnych) średnia wielkość oddziału nie przekracza 25 uczniów, na wsi odsetek ten wynosi 97%.

W przypadku oddziału szkoły podstawowej liczącego 25 uczniów część oświatowa subwencji ogólnej, naliczona wysokością obecnego finansowego standardu A, dla szkoły w mieście powyżej 5 tys. mieszkańców wyniosłaby ok. 129 tys. zł. Dla liczącego 25 uczniów oddziału szkoły wiejskiej i w mieście do 5 tys. mieszkańców wyniosłaby, nie licząc zwiększonej wagi związanej z koniecznością wypłacania dodatku wiejskiego i mieszkaniowego, ok. 178 tys. zł. Kalkulacje powyższe nie obejmują zwiększonych wag naliczanych na uczniów tych szkół, wynikających choćby z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Kwoty powyższe z dużą nawiązką (szczególnie na wsiach i w miastach do 5 tys. mieszkańców), rekompensują koszty wynagrodzeń nauczycieli realizujących ramowy program nauczania dla klas I-III szkół podstawowych, które wraz z pochodnymi od wynagrodzeń można szacować na poziome maksymalnie 86 tys. zł.

Należy również zauważyć, że samorząd poprzez możliwość odpowiedniego kreowania systemu sieci szkół podstawowych, w tym ustalania obwodów szkolnych, może optymalizować liczbę uczniów w szkołach podstawowych.

Istotne znaczenie ma również istniejące już obecnie ograniczenie wielkości oddziału przedszkolnego do 25 dzieci na oddział, a więc tyle samo co zaproponowana maksymalna wielkość oddziału dla klas I-III szkół podstawowych.

Ponieważ projektowana regulacja nie powoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego nie jest konieczne określanie maksymalnego limitu wydatków jednostek sektora finansów publicznych, o których mowa w art. 50 ust. 1a ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

#### **4. Wpływ projektowanej ustawy na rynek pracy**

Projektowana ustawa nie będzie miała zasadniczego wpływu na rynek pracy w horyzoncie wieloletnim. Można oczekiwać między innymi złagodzenia procesu związanego ze zmianą liczby nauczycieli w szkołach, w poszczególnych latach.

**5. Wpływ projektowanej ustawy na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw**

Projektowana ustawa nie wpłynie bezpośrednio na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

**6. Wpływ projektowanej ustawy na sytuację i rozwój regionalny**

Projektowana ustawa nie będzie miała wpływu na sytuację i rozwój regionalny.

Za zgodność pod względem  
prawnym i redakcyjnym

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA  
OGÓLNEGO I WYCHOWANIA  
Beata Pawłowska  
DYREKTOR

DYREKTOR  
DEPARTAMENTU PRAWNEGO  
Joanna Rozwadowska-Skrzeczynska  
radca prawny

08.05.2013